

Превентивний проект **«Вчимося жити разом»** реалізовується в Підвисоцькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка Підвисоцького навчально-виховного об'єднання в двох напрямках – формування у школярів життєвих навичок, що сприятимуть позитивній адаптації та надання дітям психологічної допомоги та підтримки в навчальному закладі. У рамках проекту було підготовлено за відповідними програмами психолог школи та 14 вчителів.

Сапуга О.В., класний керівник 4 класу, пройшла навчання по впровадженню превентивного проекту на базі КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», провела навчання



для учителів школи.

14 осіб успішно пройшли онлайн-курс «Вчимося жити разом» обсягом 30 академічних годин.



Головним досягненням проекту є те, що учні на уроках отримують нові знання з курсу, змінюють своє ставлення до оточуючих, до рідних, однокласників, до людей з особливими потребами. Діти навчаються аналізувати ситуації, знаходити вихід, розв'язувати проблеми, конфлікти, протистояти негативним соціальним впливам. Групова та індивідуальна діяльність дає змогу залучати до роботи не тільки активних учнів, а й тих, кого вважали пасивними, слабкими. Таке навчання приносить задоволення дітям, а тому заплановані результати будуть досягнуті.

1 клас. Тренер проекту – Парокінна Г.П. Урок – тренінг «Вчимося товаришувати».

23 листопада в Підвисоцькій ЗШ І-ІІІ ступенів ім. Т. Г. Шевченка в 1 класі



тренером Парокінною Г.П. було проведено урок-тренінг за проектом "Вчимося жити разом" на тему : "Вчимося товаришувати". В ігровій формі учні познайомилися з ознаками справжньої дружби та правилами товаришування. Розповідали , як підтримувати

доброзичливі стосунки з однокласниками, демонстрували способи



знайомства. Протягом уроку першокласники прослухали й обговорили вірш М. Пригари "Тихенька дівчинка", виконували веселі руханки, працювали в парах . Закінчилося заняття вправою "Дружній потиск".

2 клас. Тренер проекту – Свидюк В.А. Урок – тренінг «Дружня родина».

11 грудня в рамках проекту «Вчимося жити разом» у 2 класі було проведено урок – тренінг на тему «Дружня родина».



Учні з'ясовували, як члени родини можуть дбати один про одного, пригадали традиції своєї родини,

вчилися дарувати радість близьким. Особливо дітям сподобалась весела руханка. Працюючи в групах, склали правила дружньої родини. Подивились мультфільм «Ріпка» і дійшли до висновку, що тільки дружні стосунки в сім'ї, взаємодопомога можуть подолати всі труднощі.

3 клас. Тренер проекту – Химич Валентина Анатоліївна.

Урок – тренінг . Тема. Конфлікт. Як залагодити конфлікт.

Моделювання мирного розв'язання конфліктів з однолітками .

Мета. Ознайомити учнів з правилами, які допоможуть уникнути конфліктів. Вчитися мирно розв'язувати конфлікти з однокласниками, розвивати вміння аналізувати життєві ситуації, та запобігати конфліктам ,що тягнуть за собою низку негативних наслідків.

Початком тренінгу відбулося привітання ,де діти повторили тему попереднього тренінгу,словами: «Я умію дружити ,друг – це..».

Введенням до тренінгу була психологічна хвилинка.

Після того познайомила дітей з планом тренінгу.



На дошці – малюнок планети Земля. де учні наклеювали сердечка ,на яких писали очікування від уроку . Далі повторили правила тренінгу .



В основній частині демонструвала відеоролик про зіткнення двох звірів і провела бесіду, «Мозковий штурм». Після була проведена робота в групах. Переглянули презентації. Потім діти працювали в групах , зачитували різні ситуації і обговорювали . На етапі рефлексії діти зачитували правила мирного розв'язання конфліктів, переглянули мультфільм « Кіт Леопольд»

і карооке Кота Леопольда .

4 клас. Тренер проекту – Сапуга Олена Василівна.

Урок – тренінг «Як знайти друга».

30 листопада в ЗШ I-III ступенів в 4 класі тренером проекту "Вчимося жити разом" Сапугою О.В. було проведено урок – тренінг на тему:"Як знайти друга". Протягом заняття учні працювали в парах, групах, інсценували казку.



Аналізували , що сприяє, а що заважає дружбі, формулювали правила дружби, навчилися розпізнавати справжніх і несправжніх друзів. Провели руханку "Місток дружби", "виростили", міцне, могутнє дерево дружби. Завершилося заняття розучуванням

пісні "Дружний клас".

5 – 9 класи

**Тренер проекту – вчитель основ здоров'я
Баланівська Людмила Миколаївна**

5 клас Урок - тренінг 1. Ти — особливий

Мета. Допомогти учням розвивати життєві навички позитивної самооцінки, самоусвідомлення і самовдосконалення, а також уміння запропонувати допомогу людям з обмеженими можливостями.

На тренінгу було проведено вправу «Мозковий штурм». Учні говорили про унікальність людини, називали те, що відрізняє людей одне від одного. Переглянули та обговорили мультфільм «Маленька каструлька Анатолія», обговорили ситуації, усвідомили, що люди з обмеженими



можливостями можуть реалізовувати себе в житті. Працювали в групах, називали деякі свої переваги і один недолік; визначали шляхи підвищення самооцінки за наданим алгоритмом.

6 клас. Тренінг 1. Самооцінка і здоров'я людини

Мета. Пояснити учням, як формується самооцінка, обговорити недоліки завищеної і заниженої та переваги адекватної самооцінки, тренувати навички постановки і досягнення мети.

Всі учасники тренінгу виконали з допомогою скриньки з люстерком стартові завдання «Хто мій найкращий друг». Переглянули мультфільм «Баранець і Кролень», підсумували, що треба завжди поважати себе,



тоді й інші люди поважатимуть. Прослухали міні-лекцію «Як формується самооцінка», пояснюючи значення терміна «самооцінка»; розпізнавали занижену, завищену і адекватну самооцінку у запропонованих ситуаціях, називають переваги адекватної самооцінки, пояснювали, як самооцінка впливає на поведінку людини. Демонстрували уміння адекватно оцінювати себе, підвищувати самоповагу завдяки вибору і досягнення цілей, виконуючи вправу «Проект самовдосконалення».

7 клас. Тренінг 3. Стрес і психологічна рівновага

Мета. Вчити дітей визначати джерела стресу у своєму житті, використовувати техніки самоконтролю.

Для учнів проведено міні-лекцію. «мозковий штурм», діти пояснювали, що таке стрес, які є види стресу, називали чинники, які спричиняють стрес. Під час виконання вправи «Голосуй ногами», оцінювали індивідуальний вплив стресорів.



Під час виконання вправи «Голосуй ногами», оцінювали індивідуальний вплив стресорів.

Переглянули і обговорили відео «Що таке стрес». Працюючи в групах «Швидка допомога», демонстрували уміння використовувати техніки самоконтролю у стресових ситуаціях

8 клас. Тренінг 1. Стать і статеві ролі

Мета. Розкрити відмінність понять «біологічна стать» і «соціальна статева роль»

(гендер). Ознайомити учнів з концепцією гендерної рівності.

Виконали стартові завдання, обговоривши ситуацію «Хто чоловік, а хто - жінка». Після інформаційного повідомлення «Гендерні стереотипи», виконуючи вправу «Гендерні ролі», розпізнавали ознаки статі і гендеру, називали приклади гендерних ролей і гендерних стереотипів. Робота в парах «Аналізуємо гендерні стереотипи» допомогла пояснити, як гендерні стереотипи можуть обмежувати права людей у сучасному світі.

9 клас. Тренінг 1. Характер людини

Мета. Мотивувати учнів до самовдосконалення, обрання гідних зразків для наслідування. Стартові завдання розпочалися інформаційним повідомленням «Характер». Проведена бесіда «Добрий характер», учні називали ознаки хорошого характеру.

Переглянули відео «Людина з черги». Робота в групах дала можливість розповісти про людей, які можуть бути взірцем для наслідування.

Підсумували в ході обговорень, що риси характеру виявляються в наших вчинках і стосунках з людьми.

Класний керівник 10-А класу

Тренінг 3. Запобігання конфліктам та їх розв'язання

Конфлікти - невід'ємна частина нашого життя. На тренінгу діти згадали, що таке конфлікт, проаналізували позитивні та негативні наслідки конфлікту, дізналися, які є стилі поведінки у конфліктах, повправлялися розв'язувати конфлікти. За допомогою вправи "Скептики і оптимісти" вчилися шукати

позитивне в різних моментах. А рухлива гра "Прохід над прірвою" - демонструвала стилі поведінки у конфліктах і учні зрозуміли, що потрібно обирати стиль поведінки, оптимальний для ситуації, але за можливості найкраще обирати співробітництво чи компроміс.

Класний керівник Ярова В.В 10-Б класу

Тренінг 2. Ефективне спілкування

Спілкування передбачає рівноправну участь кожного. За допомогою тренінгу учні ознайомилися з правилами ефективного спілкування, проаналізували зони свого особистого простору, навчилися підтримувати зоровий контакт. За допомогою вправи "Залишаємось у темі" учні продемонстрували вміння ввічливо спілкуватися, підтримувати тему розмови.



Класний керівник 11 класу Баланівський С.А.

Вступний тренінг для 11класу.

«Вчимося жити разом»

Мета. Ознайомити учнів з метою курсу «Вчимося жити разом».

Розробили правила групи, виробили основні правила

поведінки під час тренінгу. Під час вправи «Знайомство» називали те, що робить їх особливими, і те, що є спільним з однокласниками. Усвідомили необхідність толерантного ставлення до відмінностей, які існують між людьми, пояснювали необхідність взаємоповаги та толерантного ставлення до навколишніх.





УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
НОВОАРХАНГЕЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ПІДВИСОЦЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБ'ЄДНАННЯ
НОВОАРХАНГЕЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

26122, с. Підвисоке Новоархангельського району Кіровоградської області, вул. Миру, 13 тел. (05255) 43-1-37
e-mail: pidvysoke@i.ua

**Звіт про впровадження проекту «Вчимося жити разом»
в Підвисоцькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів ім. Т.Г.Шевченка**

№з/п	Класи	Кількість учнів, що проходять навчання за проектом	Прізвище, ім'я, по батькові тренера проекту	Дата початку проведення тренінгів по проекту	Дата закінчення проведення тренінгів
1	1	17	Парокінна Г.П.	13.09.17	05.18
2	2	18	Свидюк В.А.	11.09.17	05.18
3	3	16	Химич В.А.	13.11.17	05.18
4	4	21	Сапуга О.В.	13.11.17	05.18
5	5	20	Баланівська Л.М.	12.09.17	05.18
6	6	19	Баланівська Л.М.	13.09.17	05.18
7	7	16	Баланівська Л.М.	11.09.17	05.18
8	8	19	Баланівська Л.М.	14.09.17	05.18
9	9	25	Баланівська Л.М.	13.09.17	05.18
10	10-А	20	Звиздогляд Г.В.	11.09.17	05.18
11	10-Б	10	Ярова В.В.	11.09.17	05.18
12	11	18	Баланівський С.А.	11.09.17	05.18

Головні досягнення проекту

Головним досягненням проекту є те, що учні на тренінгах отримують не тільки нові знання з курсу, а й змінюють своє ставлення до оточуючих, до рідних, однокласників, до людей з особливими потребами. Діти навчаються аналізувати ситуації, знаходити вихід, розв'язувати проблеми, конфлікти, протистояти негативним соціальним впливам. Групова та індивідуальна діяльність дала змогу залучати до роботи не тільки активних учнів, а й тих, кого вважали пасивними. Таке навчання приносить задоволення дітям, а тому результати мають бути позитивними.

Директор навчально-виховного об'єднання

С.П.Гаврилюк

